

ГАПОУ «ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета 17.02.2025 г.,
протокол № 6

Утверждено приказом директора ГАПОУ
«Заинский политехнический колледж»
от 21.03.2025 г., № 74

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» (далее Колледж) регламентируется следующими документами:

- Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.28.02.2025);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказом Минобрнауки России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- основными рабочими программами Колледжа;
- Положением о формировании фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы Колледжа
- Уставом колледжа.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж».

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей ППКРС/ППССЗ.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по ППКРС/ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем или мастером производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики и учебной возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка общего фонда оценочных средств

3.1. Общие фонды оценочных средств разрабатываются по каждой ППКРС и ППССЗ, реализуемыми в ГАПОУ «Зайнский политехнический колледж».

3.2. Общий фонд оценочных средств по ОПОП состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю и фонда оценочных средств по каждой учебной дисциплине.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии/специальности. Комплект оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.4. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств несет председатель

методической цикловой комиссии (МЦК).

3.5. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующему направлению подготовки по ППКРС и ППССЗ;
- основной профессиональной образовательной программе по соответствующему направлению подготовки по ППКРС и ППССЗ;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание оценочных средств по дисциплине и профессиональному модулю

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- титульный лист;
- паспорт комплекта фонда оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов) (устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение лабораторно-практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, курсовая работа (если предусмотрено учебным планом), заканчивается дифференцированным зачетом;
- оценка по учебной практике (аттестационный лист, протокол прохождения учебной практики);
- оценка производственной практики (дневник, протокол прохождения производственной практики, отчет по практике (для ППССЗ);
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) (пакет экзаменуемого, пакет экзаменатора (критерии оценивания теоретической и практической частей, эталоны ответов, ведомости теоретической и практической части, карта свидетельства достижения обучающихся, ведомость экзамена квалификационного, протокол экзамена, сводная ведомость освоения профессионального модуля), свидетельство об усвоение профессионального модуля)

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- зачетно - экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;
- фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;
- комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика.

По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях/специальностях, то по ней создается единый комплект оценочных средств.

4.4. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю призваны определить готовность студента к выполнению конкретного вида деятельности отраженного в профессиональном модуле. К разработке контрольно-оценочных средств по профессиональному

модулю предъявляются требования:

- разработка и оформление проводится в соответствии с методическими рекомендациями по составлению планирующей документации в соответствии ФГОС по ППКРС и ППССЗ;
- перечень показателей КОС должен быть составлен с учетом имеющихся в структуре программы модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности;
- задания для проверки теоретических знаний обучающихся и квалификационному экзамену по профессиональному модулю должны носить компетентностно - ориентированный, комплексный характер и оценивать, как профессиональные, так и общие компетенции. Показателем освоения компетенции является продукт практической деятельности или процесс практической деятельности и т.д.;
- учитывая, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях нетождественных тем, в которых они формировались, следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности.

4.5. Комплекты оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, квалификационного экзамена. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MSWord, формат файла - doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы профессионального модуля. Оформление содержания оценочных средств Приложение 3.

5. Процедура согласования и утверждения фондов оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям должны согласовываться и утверждаться. Итоги оформляются документами, подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, ППКРС с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др. работодателей.) (Приложение 1). Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам общего гуманитарного, социально- экономического, математического и общего естественнонаучного, социально-гуманитарного циклов могут не проходить экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине согласовывается заместителем директора по научно-методической работе, утверждается заместителем директора по учебной – производственной работе (Приложение 2).

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методической цикловой комиссии. После рассмотрения на заседании цикловой комиссии, проведения апробации оформляется протоколом заседания МЦК.

5.4 Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после обязательного предварительного положительного заключения работодателей.

5.5. При необходимости допускается внесение изменений составителем ФОС.

5.6. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается и оформляется протоколом на заседании цикловой комиссии.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1. ФОС по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, является собственностью образовательного учреждения.

6.2. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методический отдел.

6.3. Электронный вариант оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере учебного заведения.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала АО «Сетевая компания»
Нижнекамские электрические сети
_____ С.В.Огурцов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Заинский политехнический колледж»
_____ В.К.Исрафилова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ»

Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации по
обще профессиональным дисциплинам;

Оценочные средства и критерии оценивания по междисциплинарным курсам и практикам в
составе профессиональных модулей;

Оценочные средства и критерии оценивания для государственной итоговой аттестации

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ В.С.Мрясова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Е.Б.Макарова

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

« _____ »

00.00.0

_____ *КОД, ПРОФЕССИЯ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ*

Разработчик (и): _____
Ф.И.О..должность

РАССМОТРЕНО

На заседании МЦК (название МЦК)

« _____ » _____ 202__ г., протокол № _____
(ФИО председателя МЦК)

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ В.С.Мрясова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Е.Б.Макарова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

Разработчик (и): _____
Ф.И.О..должность

РАССМОТРЕНО

На заседании МЦК (название МЦК)

«__» _____ 202__ г., протокол № _____
(ФИО председателя МЦК)

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ В.С.Мрясова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Е.Б.Макарова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	5
3. ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ	7
3.1. Текущий контроль	7
3.2. Промежуточная аттестация	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СР/ВСП	14
5. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21

ПОЯСНЕНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ ДОКУМЕНТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ *(для чего предназначены, особенности контроля и оценки)*
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ *(это Таблица 4.1 из рабочей программы дисциплины)*
 3. ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ
 - 3.1. Текущий контроль
 - 3.1.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины
.....
 - 3.1.2. Задания контрольных работ, ситуационные и проблемные задачи и т.д.
.....
 - 3.1.3. Перечень лабораторно-практических работ, деловых игр, семинаров и т.п. по темам дисциплины
.....
 - 3.1.4. Задания по курсовому проектированию *(при наличии)*
.....
 - 3.2. Промежуточная аттестация
 - 3.2.1. Оценочные задания для итогового контроля и оценки по дисциплине
 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СР/ВСП *(при наличии в учебном плане)*
 5. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ *(по тестам можете критерии оценивания написать сразу). Здесь вы прописываете общие критерии оценивания, т.е при каких условиях студент получает «хорошо», «отлично» и т.д.*
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ *(см. рабочие программы+ дополнительная литература, интернет источники)*